МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____А.В. Кубышкина
18.06.2024 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Защита и карантин растений

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область,
2024

Программу составил (и):
к.т.н. Ченин А.Н.

Рецензент (ы):
д.т.н., профессор Сакович Н.Е.
ст. преподаватель Агеенко Л.В.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699.
составлена на основании учебных планов 2024 года набора
направление подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль Защита и карантин растений
утвержденного Учёным советом Университета от 18 июня 2024 г. протокол № 11.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии протокол № 11 от 18. 06. 2024 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Сакович Н.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.40.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует основных знаний, умений и навыков, полученных студентом при изучении курсов: «Химия»

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Агрохимия», «Земледелие», «Введение в профессиональную деятельность», все виды производственных практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
Универсальные компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: выявлять факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владеть: методикой выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и защиты от них
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: методикой идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: требования охраны туда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны туда на рабочем месте и предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны туда на рабочем месте и принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

	природного и техногенного происхождения	Уметь: действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Владеть: навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
	УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: принципы оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях Владеть: навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Уметь: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. Уметь: определять, анализировать и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеть: навыками анализа и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			20	20													20	20
Практические			20	20													20	20
КСР			2	2													2	2
Прием зачета			0,15	0,15													0,15	0,15
Контактная работа обучающихся			42,15	42,15													42,15	42,15
Сам. работа			65,85	65,85													65,85	65,85
Контроль																		
Итого			108	108													108	108

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ
(заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6									6	6
Практические	6	6									6	6
КСР												
Прием зачета	0,15	0,15									0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	12,15	12,15									12,15	12,15
Сам. работа	94	94									94	94
Контроль	1,85	1,85									1,85	1,85
Итого	108	108									108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД			
1.1	Общие сведения о БЖД /Лек/	2	2	ОПК-3.1
1.2	Расчет риска и потенциальных опасностей /Пр/	2	2	ОПК-3.1
1.3	Человек как элемент среды обитания /Ср/	2	2	ОПК-3.1
1.4	Управление и правовое регулирование БЖД /Ср/	2	4	ОПК-3.1
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС			
2.1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация /Лек/	2	4	УК-8.3, УК-8.4
2.2	Оценка химической обстановки после аварии на ХОО /Пр/	2	2	УК-8.3, УК-8.4
2.3	Ионизирующее излучение. Оценка радиационной обстановки после аварии на РОО /Пр/	2	2	УК-8.3, УК-8.4
2.4	Природные стихийные бедствия. Правила поведения /Пр/	2	2	УК-8.3, УК-8.4
2.5	Оценка бактериальной обстановки в очаге инфекционного поражения /Пр/	2	2	УК-8.3, УК-8.4
2.6	Защита населения и территорий в ЧС /Лек/	2	2	УК-8.3, УК-8.4
2.7	Средства индивидуальной защиты при ЧС /Пр/	2	2	УК-8.3, УК-8.4
2.8	Первая помощь пострадавшим /Пр/	2	2	УК-8.5
2.9	Защита отрасли растениеводства от последствий ЧС /Лек/	2	2	УК-8.3, УК-8.4
2.10	Обеспечение эвакуационных мероприятий при ЧС /Пр/	2	2	УК-8.3, УК-8.4
2.11	Расчет параметров эвакуации /Ср/	2	4	УК-8.3, УК-8.4
2.12	Приборы химической разведки /Ср/	2	4	УК-8.3, УК-8.4
2.13	Расчет очага поражения при землетрясении /Ср/	2	4	УК-8.3, УК-8.4
2.14	Расчет очага стихийного бедствия в гидросфере /Ср/	2	4	УК-8.3, УК-8.4
2.15	Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм /Ср/	2	4	УК-8.3, УК-8.4
2.16	Оздоровление окружающей среды после применения оружия массового поражения /Ср/	2	4	УК-8.3, УК-8.4
2.17	Ликвидация ЧС /Ср/	2	4	УК-8.3, УК-8.4
2.18	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации /Ср/	2	5	УК-8.3, УК-8.4
2.19	Защитные сооружения /Ср/	2	5	УК-8.3, УК-8.4
	Раздел 3. Безопасность на производстве			
3.1	Основы производственной санитарии /Лек/	2	2	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.2	Оздоровление воздушной среды рабочего места /Пр/	2	2	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.3	Основы производственной безопасности /Лек/	2	2	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.4	Основы электро- и пожаробезопасности /Лек/	2	2	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.5	Средства электро- и пожаробезопасности /Пр/	2	2	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3

3.6	Основы охраны труда на производстве /Лек/	2	4	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.7	Разработка инструкции по охране труда /Ср/	2	2	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.8	Микроклимат на рабочем месте /Ср/	2	4	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.9	Организация производственного освещения /Ср/	2	4	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.10	Расчет опасных зон /Ср/	2	4	
3.11	Производственный травматизм и профессиональные заболевания на производстве /Ср/	2	4	
3.12	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения /Ср/	2	5,85	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Прием зачета	2	0,15	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД			
1.1	Общие сведения о БЖД /Лек/	1	2	ОПК-3.1
1.2	Расчет риска и потенциальных опасностей /Ср/	1	2	ОПК-3.1
1.3	Человек как элемент среды обитания /Ср/	1	2	ОПК-3.1
1.4	Управление и правовое регулирование БЖД /Ср/	1	4	ОПК-3.1
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС			
2.1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация /Лек/	1	2	УК-8.3, УК-8.4
2.2	Оценка химической обстановки после аварии на ХОО /Пр/	1	2	УК-8.3, УК-8.4
2.3	Ионизирующее излучение. Оценка радиационной обстановки после аварии на РОО /Пр/	1	2	УК-8.3, УК-8.4
2.4	Природные стихийные бедствия. Правила поведения /Ср/	1	4	УК-8.3, УК-8.4
2.5	Оценка бактериальной обстановки в очаге инфекционного поражения /Ср/	1	2	УК-8.3, УК-8.4
2.6	Защита населения и территорий в ЧС /Ср/	1	4	УК-8.3, УК-8.4
2.7	Средства индивидуальной защиты при ЧС /Ср/	1	2	УК-8.3, УК-8.4
2.8	Первая помощь пострадавшим /Ср/	1	4	УК-8.5
2.9	Защита отрасли растениеводства от последствий ЧС /Ср/	1	2	УК-8.3, УК-8.4
2.10	Обеспечение эвакуационных мероприятий при ЧС /Ср/	1	2	УК-8.3, УК-8.4
2.11	Расчет параметров эвакуации /Ср/	1	4	УК-8.3, УК-8.4
2.12	Приборы химической разведки /Ср/	1	4	УК-8.3, УК-8.4
2.13	Расчет очага поражения при землетрясении /Ср/	1	4	УК-8.3, УК-8.4
2.14	Расчет очага стихийного бедствия в гидросфере /Ср/	1	4	УК-8.3, УК-8.4
2.15	Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм /Ср/	1	4	УК-8.3, УК-8.4
2.16	Оздоровление окружающей среды после применения оружия массового поражения /Ср/	1	4	УК-8.3, УК-8.4
2.17	Ликвидация ЧС /Ср/	1	4	УК-8.3, УК-8.4
2.18	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации /Ср/	1	5	УК-8.3, УК-8.4
2.19	Защитные сооружения /Ср/	1	5	УК-8.3, УК-8.4
	Раздел 3. Безопасность на производстве			
3.1	Основы производственной санитарии /Лек/	1	2	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.2	Средства электро- и пожаробезопасности /Пр/	1	2	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.3	Основы производственной безопасности /Ср/	1	2	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.4	Основы электро- и пожаробезопасности /Ср/	1	2	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.5	Оздоровление воздушной среды рабочего места /Ср/	1	4	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.6	Основы охраны труда на производстве /Ср/	1	4	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.7	Разработка инструкции по охране труда /Ср/	1	4	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3

				ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.8	Микроклимат на рабочем месте /Ср/	1	4	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.9	Организация производственного освещения /Ср/	1	4	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.10	Расчет опасных зон /Ср/	1	4	
3.11	Производственный травматизм и профессиональные заболевания на производстве /Ср/	1	4	
3.12	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения /Ср/	1	4	УК-8.1,УК-8.2, УК-8.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Прием зачета	1	0,15	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (приложение 1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Михаилиди А. М	Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100493.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100493	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPRbooks»
Л1.2	Курбатов В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105662.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Вузовское образование, 2021	ЭБС «IPRbooks»
Л1.3	Алексеенко, П. Г.	Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103813.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Амурский государственный университет, 2020	ЭБС «IPRbooks»
Л1.4	Алонцева, Е. А.	Условия труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Алонцева, А. В. Васильчиков, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105082.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.	ЭБС «IPRbooks»
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Коли чество
Л2.1	Занько, Н. Г.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности :	Санкт-Петербург :	ЭБС

		учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Лань, 2021.	Лань
Л2.2	Кривошеин, Д. А.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173146 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : Лань, 2021	ЭБС Лань
Л2.3	А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова	Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.]. — Москва : РГСУ, 2019. — 555 с. — ISBN 978-5-7139-1383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158502 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Москва : РГСУ, 2019	ЭБС Лань
Л2.4	Занько, Н. Г.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92617 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : Лань, 2017	ЭБС Лань

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Христофоров Е.Н., Сакович Н.Е.	Христофоров, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 174 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/764191/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭР БГАУ
Л3.2	Христофоров Е.Н. Сакович Н.Е.	Христофоров, Е. Н. Техносферная безопасность и охрана окружающей среды: учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 218 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/764190/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭР БГАУ
Л3.3	Панова Т.В., Сакович Н.Е.	Панова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для бакалавров / Т. В. Панова, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 231 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/764183/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭР БГАУ
Л3.4	Ченин, А. Н.	Ченин, А. Н. Расчет опасных зон : методические рекомендации / А. Н. Ченин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172119 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭБС Лань
Л3.5	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н., ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 356 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/383931/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017	ЭР БГАУ
Л3.6	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. ПРАКТИКУМ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ: Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. –84 с. Режим доступа:	Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015	ЭР БГАУ

		http://www.bgsha.com/ru/book/113313/		
Л3.7	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебное пособие. Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий/Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, Ю.В. Беззуб. – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014. – 163с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113707/	Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014	ЭР БГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru/
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru/
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных http://www.webofscience.com
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) https://neicon.ru/
Базы данных издательства Springer https://link.springer.com/
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://www.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт» http://rucont.ru
Научная электронная библиотека http://eLIBRARY.RU
Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний http://www.zipsites.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. ***Основное оборудование и технические средства обучения:*** *Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.* *Характеристика лаборатории:* *Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06»,* *Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900х120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700х90 мм), Аптечка индивидуальная*	*243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4*

АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой. ***Учебно-наглядные пособия:*** *Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания*	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2 ***Основное оборудование и технические средства обучения:*** *Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.* *Характеристика аудитория:* *Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016,* *Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG* ***Учебно-наглядные пособия:*** *Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.*	*243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4*
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3 ***Основное оборудование и технические средства обучения:*** *Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.* *Характеристика аудитории:* *Видеомагнитофон, телевизор 20F-89,* *DVD-плеер.* *переносное оборудование Проектор BenG* ***Учебно-наглядные пособия:*** *Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.*	*243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4*
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4 ***Основное оборудование и технические средства обучения:*** *Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.* *Характеристика аудитории:* *видеопроекционное оборудование,* *средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)* ***Учебно-наглядные пособия:*** *Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.*	*243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4*
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5 ***Основное оборудование и технические средства обучения:*** *Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.* *Характеристика аудитория:* *Учебно-наглядные пособия,* *Шкаф лабораторный вытяжной.*	*243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4*

Переносное оборудование Проектор BenG MP 623 ***Учебно-наглядные пособия:*** *Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения.* *Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция.Средства индивидуальной защиты.*	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях ***Основное оборудование и технические средства обучения:*** *Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.* *Характеристика лаборатории:* *Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода,* *Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация»,* *Лабораторный стенд «Исследование освещенности»,* *Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя»»,* *Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта»,* *Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха»,* *Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности.* *Электробезопасность» НТЦ-17.55.3,* *первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.* ***Учебно-наглядные пособия:*** *Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений.* *Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.*	*243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4*
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10 ***Основное оборудование и технические средства обучения:*** *Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.* *Характеристика лаборатории:* *10 компьютеров* ***Лицензионное программное обеспечение:*** *ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.* *Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008).* ***Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:*** *АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.* *КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)* *КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014).* ***Свободно распространяемое программное обеспечение:*** *OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)*	*243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4*
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) *Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.* *15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.* ***Лицензионное программное обеспечение:*** *ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.* *Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.* ***Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:*** *КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)* *1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)* ***Свободно распространяемое программное обеспечение:*** *LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.*	*243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а*
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	*243365, Брянская область,*

корпус – 4-9б *Характеристика помещения:* *Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND HT-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003,* *Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркомер ТКА ПКМ-02, Виброметр,* *Средства индивидуальной защиты (каски и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2*	*Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4*
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.	*243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б*

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
«ELEGANT-T» передатчик
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

-Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Фитосанитарный и семенной контроль.
Дисциплина: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)
Универсальные компетенции	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
	УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.
	ОПК-3.2. Определяет, анализирует и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
	ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ раздела	1	2	
Наименование раздела	Теоретические основы БЖД	Безопасность жизнедеятельности в ЧС	Безопасность на производстве
3.1			+
3.2			+
3.3		+	+
3.4		+	
3.5			+
3.6	+		
3.7			+

З.8			+
У.1			+
У.2			+
У.3		+	+
У.4		+	
У.5			+
У.6	+		
У.7			+
У.8			+
Н.1			+
Н.2			+
Н.3		+	+
Н.4		+	
Н.5			+
Н.6	+		
Н.7			+
Н.8			+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<table>
<tr><td colspan="6">УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</td></tr>
<tr><td colspan="6">УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</td></tr>
<tr><td colspan="2">Знать (З.1)</td><td colspan="2">Уметь (У.1)</td><td colspan="2">Владеть (Н.1)</td></tr>
<tr><td>факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td><td>Лекции раздела 3</td><td>выявлять факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td><td>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 3</td><td>методикой выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и защиты от них</td><td>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 3</td></tr>
<tr><td colspan="6">УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</td></tr>
<tr><td colspan="2">Знать (З.2)</td><td colspan="2">Уметь (У.2)</td><td colspan="2">Владеть (Н.2)</td></tr>
<tr><td>опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</td><td>Лекции раздела 3</td><td>идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</td><td>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 3</td><td>методикой идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</td><td>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 3</td></tr>
<tr><td colspan="6">УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</td></tr>
<tr><td colspan="2">Знать (З.3)</td><td colspan="2">Уметь (У.3)</td><td colspan="2">Владеть (Н.3)</td></tr>
<tr><td>требования охраны туда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</td><td>Лекции раздела 2</td><td>выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны туда на рабочем месте и предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</td><td>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 2</td><td>методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны туда на рабочем месте и принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций навыками</td><td>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 2</td></tr>
<tr><td colspan="6">УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</td></tr>
</table>

Знать (З.4)		*Уметь (У.4)*		*Владеть (Н.4)*	
правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	*Лекции раздела 2*	действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	*Практические занятия и самостоятельная работа раздела 222*	навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	*Практические занятия и самостоятельная работа раздела 2*
УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.					
Знать (З.5)		*Уметь (У.5)*		*Владеть (Н.5)*	
принципы оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях	*Лекции раздела 3*	оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях	*Практические занятия и самостоятельная работа раздела 3*	навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях	*Практические занятия и самостоятельная работа раздела 3*
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;					
ОПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве					
Знать (З.5)		*Уметь (У.5)*		*Владеть (Н.5)*	
нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	*Лекции раздела1*	осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	*Практические занятия и самостоятельная работа раздела 1*	навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	*Практические занятия и самостоятельная работа раздела 1*
ОПК-3.2. Определяет, анализирует и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.					
Знать (З.5)		*Уметь (У.5)*		*Владеть (Н.5)*	
проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	*Лекции раздела 3*	определять, анализировать и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	*Практические занятия и самостоятельная работа раздела 3*	навыками анализа и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	*Практические занятия и самостоятельная работа раздела 3*
ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.					
Знать (З.5)		*Уметь (У.5)*		*Владеть (Н.5)*	
профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	*Лекции раздела 3*	проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	*Практические занятия и самостоятельная работа раздела 3*	навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	*Практические занятия и самостоятельная работа раздела 3*

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические основы БЖД	Теоретические основы БДЖ. *Человек и среда обитания. Понятия об опасностях, классификация опасных и вредных факторов производства. Природные и техногенные неблагоприятные факторы, методы их исследования в АПК.* Управление БЖД *Государственное управление БЖД. Управление безопасностью, защитой населения и объектов в сельском хозяйстве при ЧС. Природная и техногенная биореставрация агроэкосистем при стихийных бедствиях и ЧС*	ОПК-3.1	Вопрос на зачете 64.70
2	Безопасность жизнедеятельности в ЧС	Особенности БЖД в сельскохозяйственном производстве. *Основы устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС. Защита сельскохозяйственного производства в ЧС. Защита растениеводства в ЧС.* Общая характеристика ЧС природного характера *Общая характеристика ЧС природного происхождения.* *ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные пожары. Биологические ЧС. Космические ЧС.* Общая характеристика ЧС техногенного характера *Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте.* Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм угроза обществу *Поражающие факторы ядерного оружия. Поражающие факторы химического оружия и правила поведения в очаге химического поражения. Поражающие факторы биологического оружия и правила поведения в очаге бактериологического поражения. Обычные средства поражения. Новые виды оружия. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Система противодействия терроризму.* Защита населения и территории в ЧС. *Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. Оповещение. Эвакуация. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. Организационная оборона ГО сельскохозяйственного объекта. Очаг биологического поражения.* Организация и ведение спасательных и неотложных аварийных работ *Общие мероприятия. Действия населения. Ликвидация последствий.*	УК-8.3, УК-8.4	Вопрос на зачете 1-34

3	Безопасность на производстве	Основы производственной санитарии. *Оздоровление воздушной среды. Производственное освещение. Защита от вибрации и шума. Защита от излучений.* Основы производственной безопасности. Основы пожарной безопасности и электробезопасности. Первая помощь пострадавшим. Экономические основы БЖД в сельскохозяйственном производстве *Риски ЧС и продовольственная безопасность России. Статистические методы оценки экономического ущерба от природных ЧС. Статистические методы прогнозирования экономического ущерба от природных ЧС.*	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Вопрос на зачете 35-63

Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Потенциальная опасность деятельности
2. Взаимодействие человека со средой обитания
3. Характеристика факторов окружающей среды.
4. Стихийные бедствия в литосфере
5. Стихийные бедствия в гидросфере
6. Стихийные бедствия бедствий в атмосфере.
7. Природные пожары.
8. Массовые заболевания.
9. Поражающие факторы стихийных бедствий в литосфере.
10. Поражающие факторы стихийных бедствий в гидросфере.
11. Поражающие факторы стихийных бедствий в атмосфере.
12. Классификация антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.
13. Аварии на радиационно-опасных объектах.
14. Классификация аварийно химически опасных веществ и их физические свойства
15. Степень опасности химически опасных объектов
16. Оценка химической обстановки
17. Прогнозирование масштабов зон заражения.
18. Приборы химической разведки и действие населения при аварии на ХОО
19. Классификация взрывопожаоопасных объектов..
20. Оценка пожарной опасности производства
21. Оценка пожарной обстановки
22. Расчет зоны чрезвычайной ситуации при пожаре и взрыве
23. Поражающие факторы пожара и взрыва.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
25. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объекте.
26. Принципы и способы защиты населения
27. Организация эвакуации из зон ЧС
28. Защитные сооружения
29. Режимы защиты населения
30. Средства индивидуальной и медицинской защиты
31. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
32. Силы и средства для ликвидации последствий ЧС
33. Проведение специальной обработки
34. Прогнозирование последствий ЧС
35. Понятие о горении. Виды горения.
36. Причины пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара и взрыва
37. Огнегасительные вещества и их свойства.
38. Классификация пожарной техники
39. Первичные средства пожаротушения
40. Пожарная сигнализация
41. Действие тока на человека
42. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током
43. Схемы возможного включения в цепь тока

44. Классификация мер защиты от электропоражений
45. Статическое электричество и защита от него
46. Первая помощь при электропоражениях
47. , Воздействие электрического тока на человека.
48. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда
49. Организация работы по охране труда на предприятии
50. Обязанности должностных лиц и работников по охране труда
51. Ответственность за нарушения по охране труда
52. Понятие о производственной санитарии. Санитарные требования к производству
53. Влияние дискомфортного микроклимата на человека
54. Влияние вредных веществ на человека
55. Система мер защиты от вредных веществ и дискомфортного микроклимата
56. Классификация травм и несчастных случаев
57. Причины травматизма.
58. Причины профессиональной заболеваемости
59. Организация расследования несчастных случаев и профзаболеваний
60. Порядок регистрации несчастных случаев и профзаболеваний
61. Принципы и виды социального страхования
62. Вредные производственные факторы.
63. Первая помощь пострадавшим
64. Каковы основные проблемы безопасности развития человечества?
65. Что такое безопасность жизнедеятельности?
66. Какие задачи решает безопасность жизнедеятельности?
67. Что представляют собой опасности и угрозы жизнедеятельности?
68. Что является объектом безопасности жизнедеятельности?
69. . Какие основные принципы заложены в основу безопасности жизнедеятельности?
70. Назовите основные направления безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» проводится в соответствии с рабочим учебным планом во 2 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения в форме **зачета**. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- *ответом на зачете;*
- *активной работой на практических занятиях;*

результатами итогового тестирования.

- По результатам оценки знаний, умений, навыков на зачете обучающемуся выставляется «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оценка_{активности} = \frac{Активность}{Общее\ количество} * 5 \qquad (1)$$

где *Оценка активности* - оценка за активную работу;

Активность - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Общее количество - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях, равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оценка_{тестирования} = \frac{Число\ правильных\ ответов}{Всего\ вопросов\ в\ тесте} * 5 \qquad (2)$$

где $Оценка_{тестирования}$ - оценка за тестирование.

Общая оценка знаний по курсу «Менеджмент» строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Оценка_{общая} = Оценка_{активности} + Оценка_{тестирования} \qquad (3)$$

Таким образом, общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 10, где «зачтено» - 6-10 баллов, «не зачтено» - 0-5 баллов.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Результат зачета	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов
«не зачтено»	0-5	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства**
1	Теоретические основы БЖД	Теоретические основы БДЖ. *Человек и среда обитания. Понятия об опасностях, классификация опасных и вредных факторов производства. Природные и техногенные неблагоприятные факторы, методы их исследования в АПК.* Управление БЖД *Государственное управление БЖД. Управление безопасностью, защитой населения и объектов в сельском хозяйстве при ЧС. Природная и техногенная биореставрация агроэкосистем при стихийных бедствиях и ЧС*	ОПК-3.1	*Тестирование* *Практические работы* *Отчеты по самостоятельной работе*
2	Безопасность жизнедеятельности в ЧС	Особенности БЖД в сельскохозяйственном производстве. *Основы устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС. Защита сельскохозяйственного производства в ЧС. Защита растениеводства в ЧС.* Общая характеристика ЧС природного характера *Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные пожары. Биологические ЧС. Космические ЧС.* Общая характеристика ЧС техногенного характера *Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте.*	УК-8.3, УК-8.4	*Тестирование* *Практические работы* *Отчеты по самостоятельной работе*

		Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм угроза обществу *Поражающие факторы ядерного оружия. Поражающие факторы химического оружия и правила поведения в очаге химического поражения. Поражающие факторы биологического оружия и правила поведения в очаге бактериологического поражения. Обычные средства поражения. Новые виды оружия. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Система противодействия терроризму.* Защита населения и территории в ЧС. *Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. Оповещение. Эвакуация. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. Организационная оборона ГО сельскохозяйственного объекта. Очаг биологического поражения.* Организация и ведение спасательных и неотложных аварийных работ *Общие мероприятия. Действия населения. Ликвидация последствий.*		
3	Безопасность на производстве	Основы производственной санитарии. *Оздоровление воздушной среды. Производственное освещение. Защита от вибрации и шума. Защита от излучений.* Основы производственной безопасности. Основы пожарной безопасности и электробезопасности. Первая помощь пострадавшим. Экономические основы БЖД в сельскохозяйственном производстве *Риски ЧС и продовольственная безопасность России. Статистические методы оценки экономического ущерба от природных ЧС. Статистические методы прогнозирования экономического ущерба от природных ЧС.*	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3	*Тестирование* *Практические работы* *Отчеты по самостоятельной работе*

Тестовые задания для промежуточной аттестации
и текущего контроля знаний студентов

1. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

A. землетрясение
B. оползни
C. ураган
D. смерч

2. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

A. 9
B. 10
C. **12**
D. 5

3. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

A. 7
B. 1-6
C. 8
D. 9

4. При скольких баллах землетрясения появляется трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?

A. 8
B. 7
C. 10

D. 9

5. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:
A. трещины в грунте
B. горные обвалы
C. **катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод**
D. трещины в земной коре до 1 метра

6. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
A. **Оползни**
B. землетрясения
C. схождения снежных лавин
D. смерч

7. Оползни могут привести к:
A. появлению трещин в грунте
B. горным обвалом
C. изменению уровня грунтовых вод
D. повреждение трубопроводов, линий электропередач

8. К опасностям литосфере относятся:
A. ураган
B. смерч
C. землетрясение
D. наводнение

9. Ураган относится к опасностям в:
A. литосфере
B. атмосфере
C. не относится к опасностям
D. гидросфере

10. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:
A. ураган
B. схождение снежных лавин
C. смерч
D. оползни

11. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?
A. 9
B. 7
C. 12
D. 10

12. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?
A. 1-6
B. 7
C. 9
D. 10

13. Ураган в 7 баллов характеризуется:
A. необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
B. очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра
C. шторм, ветер сносит лёгкие строения
D. сильный шторм, ветер валит крепкие дома

14. Что относится к опасностям в гидросфере?
A. ильные заносы и метели
B. наводнения
C. схождения снежных лавин
D. оползни

15. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?
A. ураган
B. землетрясение
C. снежные заносы и метели
D. оползни

16. Выберите верное утверждение:
A. шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
B. необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
C. очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
D. сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов

17. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?
A. пространственный комфорт
B. тепловой комфорт
C. социально-психические потребности
D. экономические потребности

18. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
A. комфорт
B. среда жизнедеятельности
C. допустимые условия
D. тепловой комфорт

19. Работоспособность характеризуется:
A. количеством выполнения работы
B. количеством выполняемой работы
C. количеством и качеством выполняемой работы
D. количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

20. Сколько фаз работоспособности существует?
A. 3
B. 2
C. 1
D. 4

21. Первая фаза работоспособности:
A. утомление
B. врабатывания
C. средней работоспособности

22. Какой фазы работоспособности не существует?
A. Утомление
B. высокой работоспособности
C. **средней работоспособности**
D. врабатывание

23. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется …
A. производственной средой
B. охраной труда
C. условиями труда
D. режимом труда и отдыха

E. рациональным режимом труда

24. Группы вредных и опасных факторов производственной среды
A. физические, химические, биологические, психологические
B. физические, природные, технические, электромагнитные
C. физические, биологические, технические, электромагнитные
D. технические, химические, психофизиологические, функциональная
E. электротехнические, специфические, психофизиологические

25. Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются …
A. отдельные производственные факторы
B. вредные производственные факторы
C. опасными производственными факторами
D. неблагоприятные факторы производственной среды
E. неблагоприятными факторами рабочего места